

Kopie von Verlaufsskizze Unterricht 17.01 – barrierefreie Fassung

Diese Fassung wurde automatisch aus dem Original-PDF erstellt, damit der Inhalt mit Screenreadern lesbar, vergrößerbar und anpassbar ist. Layout, Farben und Gestaltung weichen vom Original ab; Bilder tragen nur einen Platzhalter-Alternativtext. Bei Bedarf beide Fassungen nebeneinander nutzen.

Seite 1

Verlaufsskizze

Zeit in Minuten Phase Medien/Materialien Sozialform

00 - 10 Begrüßung / Erklärung / Formalia / Gruppeneinteilung

Evtl. Namensschilder für SuS mit Gruppeneinteilung

Plenum

10 - 30 Einführung in Thematik Fake-News (6 Minuten Arbeitszeit) Evaluation der Mindmap + korrekte Definition (Eventuell anhand einer Fake-News)

Oncoo o.ä., Beamer

Formale Definition

Gruppenarbeit Plenum

30 - 45 Fake-News-Quiz (wahr oder falsch?) Kahoot, Beamer Einzelarbeit, Plenum

Pause

Frage ans Plenum: Wie erkennen wir Fake-News?

Austausch mit dem Nachbarn (2-3 Minuten) → (Wortmeldung abfragen),

Ergebnissicherung: Fake-News Checkliste

Beamer

Checkliste "Erkennen von Fake-News"

Einzelund Gruppenarbeit 45 - 55

55 - 70 Gruppenarbeit:

“Handelt es sich um Fake-News?”

Fake-News (eine mehr als Gruppen) Gruppenarbeit

70 - 90 Gruppen stellen Ergebnisse vor

“Wer / Was ist das Ziel der Fake-News?”

Beamer

Quelle: Verlaufsskizze.pdf · praxis.leaschulz.com · Lizenz siehe Materialseite.