

Verlaufsskizze 1 – barrierefreie Fassung

Diese Fassung wurde automatisch aus dem Original-PDF erstellt, damit der Inhalt mit Screenreadern lesbar, vergrößerbar und anpassbar ist. Layout, Farben und Gestaltung weichen vom Original ab; Bilder tragen nur einen Platzhalter-Alternativtext. Bei Bedarf beide Fassungen nebeneinander nutzen.

Verlaufsskizze „Projekt Filmsynchronisation“

Zeit Unterrichtsphase Sozialform Handlungsgeschehen Medien/ Material

25min Begrüßung Plenum/ Sitzkreis

- Die Lehrkraft begrüßt die SuS - Alle SuS stellen sich vor und bekommen Namensschilder - Kennenlernspiel „Zeitungskloppe“ im Sitzkreis - Die Lehrkraft stellt das Projekt vor - Was ist eine Filmsynchronisation? Was haben wir heute vor?

PPT, Klebeband, SPDe, Zeitungskloppe, Beamer

45min Einführungsphase Gruppenarbeit - Die SuS sehen die Szene, welche sie synchronisieren sollen - Die Lehrkraft erklärt den SuS grundlegende Regeln zum Umgang mit iPads - Die SuS bekommen eine Checkliste auf dem iPad, was eine gute Synchronisation braucht und lesen/ hören sich diese durch/ an - Die SuS verteilen untereinander die Rollen/ Charaktere der Szene - Den Rollen werden Charaktereigenschaften zugeordnet. Dafür können Tippkarten als Hilfestellung genommen werden

PPT, iPad, Checkliste, Tippkarten, Filmszene

25min Erarbeitungsphase 1 Gruppenarbeit - Die SuS schauen sich die Anleitung zu iMovie an und führen die vorgegebenen Schritte selbstständig auf ihrem iPad aus - Ggf. können Übungsaufnahmen und Beispiele eingesprochen werden - Die SuS lernen ihre Stimme passend zur emotionalen Stimmung zu verstellen - Die SuS sind mit iMovie vertraut, um in die nächsten Phasen überzusteigen

iPad, Anleitung iMovie

30min Erarbeitungsphase 2 Gruppenarbeit - Die SuS planen mithilfe des AB's ihr Skript zur Synchronisation

iPad, Skript

60min Erarbeitungsphase 3 Gruppenarbeit - Die SuS teilen sich auf unterschiedliche Räumlichkeiten auf, um Störfaktoren zu vermeiden - Die SuS synchronisieren und planen ihren eigenen Kurzfilm (einsprechen, schneiden, kombinieren, löschen, ...) - Die Lehrkraft steht für Hilfestellungen zur Verfügung

iPad, Skript, ggf. Checkliste

20min Reflexionsphase Plenum/ Sitzkreis

- Die SuS stellen ihre synchronisierten Szenen vor - Es wird eine Feedbackrunde gegeben - Die SuS reflektieren kurz, was sie heute gelernt haben und wie es ihnen gefallen hat - Am Ende erhalten die SuS einen Synchronisationschein - Die Lehrkraft verabschiedet sich von den SuS

iPad, Synchronisationscheine, Beamer, PPT

Quelle: Verlaufsskizze-1.pdf · praxis.leaschulz.com · Lizenz siehe Materialseite.