

Diklusion Projekt Stundenverlaufsplan – barrierefreie Fassung

Diese Fassung wurde automatisch aus dem Original-PDF erstellt, damit der Inhalt mit Screenreadern lesbar, vergrößerbar und anpassbar ist. Layout, Farben und Gestaltung weichen vom Original ab; Bilder tragen nur einen Platzhalter-Alternativtext. Bei Bedarf beide Fassungen nebeneinander nutzen.

Seite 1

Diklusion Projekt Unterrichtsverlauf: 2. Klasse

Lernausgangslage: keine Vorkenntnisse zur Internetrecherche

Zeit Phase Interaktion

Sozialform Material

- Stunde 10 min Begrüßung und Unterrichtseinstieg

Kurzer Unterrichtseinstieg und das weitere Vorgehen erläutern.

Plenum

30 min Einführung Internet ABC, Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich selbstständig das Internet ABC

Einzelarbeit oder Partnerarbeit

Pro Kind/Paar ein Ipad, Internet ABC, Kopfhörer

5 min Reflexionsphase Kurzer Austausch welche neuen Informationen die Schülerinnen und Schüler herausgefunden haben.

Plenum

- Stunde 5 min Vorlesefunktion und Einsprechen erklären Plenum Smartboard
ca. 10 min pro Station

Erarbeitungsphase Stationsarbeit: Station 1: Passende Suchbegriffe finden
Station 2: Orientierung auf einer Internetseite Station 3: Internetseite Auswählen
Station 4: Passende Suchmaschine finden Ergebnissicherung: Jede Gruppe erhält ein Tablet mit einem Aufgabenbuch (Book Creator), in diesem sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse festhalten. Tipp: Die Stationen können

mehrfach aufgebaut werden, sodass unterschiedliche Gruppen gleichzeitig an einer Station arbeiten.

Dreiergruppen

Pro Gruppe ein Ipad mit dem Aufgabenbuch (Book Creator) Station 1: Stationskarte, Tippkarte, AB: Passende Suchbegriffe finden, 1 Ipad Station 2: Stationskarte, Tippkarte, Plakat (Fuchsinternetseite), Legekarten Station 3: Stationskarte, Tippkarte, Plakat (Blindekuh Fuchs), Ringe Station 4: Stationskarte, AB: Passende Suchmaschine finden, 3 Ipads für die unterschiedlichen Suchmaschinen

10 min Reflexionsphase Die Gruppen stellen die Ergebnisse der Stationsarbeit vor. Ergebnissicherung: Urkunde

Plenum Ipads mit den ausgefüllten Aufgabenbüchern, Urkunden

- Stunde 60 min Anwendungsphase eigene Recherche, Anwendung der Strategien, Tierbücher ausfüllen (Book Creator)

Kleingruppen (34er Gruppen)

Books (Elefant, Löwe, Zebra, Giraffe, Erdmännchen, Nashorn), mind. zwei Ipads pro Gruppe

- Stunde 20 min Abschlussreflexion Vorstellung der erstellten Books am Smartboard, besonderer Fokus auf die Recherche Seiten, abschließende Expertenrunde, was wurde gelernt

Plenum Ipads der Gruppen mit den Tierbüchern, Adapter, Smartboard

Quelle: Diklusion-Projekt-Stundenverlaufsplan.pdf · praxis.leaschulz.com · Lizenz siehe Materialseite.