

Geplanter Unterrichtsverlauf

Zeit	Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialformen und Handlungsmuster	Medien/ Material
20 Min.	Einstieg	Das Bild vom Wasserreh wird auf dem Smartboard angezeigt. Die Lehrkraft erzählt eine Geschichte von einer Freundin, die ein Tier fotografiert hat und herausfinden möchte um welches Tier es sich handelt. Die Lernenden sollen nun überlegen, wie man dies herausfinden kann. Wenn dies nicht genannt wird zeigt die Lehrkraft die Funktion der Bildersuche. Anschließend zeigt die Lehrkraft noch an ihrem iPad, welches auf das Smartboard projiziert wird weitere Funktionen wie Die Diktierfunktion, die Kopier- und die Einfügefunktion und die Vorlesefunktion Zum Abschluss sollen sich die Kinder selbst einschätzen, indem sie sich zu den Fragen: - Wie viel Zeit verbringe ich an elektronischen Geräten? - Was mache ich an elektronischen Geräten? - Wie gut kann ich schon recherchieren? Im Raum verteilen.	Arbeit im Plenum	- Smartboard - Abbildung (Wasserreh)
5 min.	Übergang	Die Gruppen werden eingeteilt, bekommen jeweils ein iPad mit Stift und werden an eine Station geschickt.	Arbeit im Plenum	- iPads und Stifte
80 min.	Erarbeitung	Die Kinder arbeiten an den Stationen. Die Lehrkräfte unterstützen die Lernenden hierbei und beantworten Verständnisfragen. Alle 20 Minuten wechseln die Gruppen zur nächsten Station. Hierbei gibt es: - Station 1: Suchmaschinen vergleichen - Station 2: Suchbegriffe von grob zu fein - Station 3: Welche Website eignet sich? - Station 4: Bildersuche	Einzelarbeit	- Gruppen-iPads + Stifte mit dem Dokument - Internetsuche - Stationsarbeit - iPads an den Stationen - Hilfekarten
10 min.	Sicherung	Die Lernenden sollen in einer kurzen Feedbackrunde erklären welche Funktionen ihnen beim Bearbeiten der Stationsarbeit geholfen hat und was sie aus den Aufgaben mitnehmen werden.	Arbeit im Plenum	
5 min.	Bewegungspause	Die Lehrkraft spielt mit den Schülerinnen und Schülern ein Bewegungsspiel (Bsp. Pferderennen)	Arbeit im Plenum	

40 min.	Erarbeitung	Die Gruppen bekommen alle ein eigenes Tier und einen vorgefertigten Steckbrief, den sie mit Hilfe von Recherche im Internet ausfüllen.	Gruppenarbeit	- Gruppen-IPads mit Steckbriefen + Stifte - Hilfekarten
10 min.	Sicherung	Jede Gruppe stellt eine Seite aus ihrem Steckbrief vor und erklärt hierbei wie sie gesucht hat und welche Funktionen sie benutzt haben	Arbeit im Plenum	- Gruppen-IPads
10 min.	Abschluss und Evaluation	Die Kinder Tragen sich zunächst in die Zielscheibe ein. Anschließend erstellt die Lehrkraft mit den Kindern noch eine Liste mit Dingen, die bei der Internetsuche beachtet werden müssen. Zum Abschluss wird das Merkblatt ausgeteilt.	Arbeit im Plenum	- Gruppen-IPads mit dem Link zur Zielscheibe