

Webite Dikusion Vorbereitungen – Kopie – barrierefreie Fassung

Diese Fassung wurde automatisch aus dem Original-PDF erstellt, damit der Inhalt mit Screenreadern lesbar, vergrößerbar und anpassbar ist. Layout, Farben und Gestaltung weichen vom Original ab; Bilder tragen nur einen Platzhalter-Alternativtext. Bei Bedarf beide Fassungen nebeneinander nutzen.

Allgemein, robotics and coding

Tag und Uhrzeit Phase Phase 1 Einleitung: Kennenlernen,

Phase 2 Hinführung

Phase 3 Stationsarbeit/ Erarbeitung

Phase 4 Ergebnissicherung/ Reflexion

Phase 5 Abschluss, Fazit

Ziel der Phase Kinder sollen einen genauen Überblick über den Stundenaufbau bekommen sowie über das Ziel der Stunde Orientierung schaffen

Einstieg in die Programmierung Kritisches Denken & Problemlösefähigkeit
entwickeln Selbstgesteuertes Lernen Eigenständiges Lernen

Lernen der Ablaufprogrammierung anhand von anwendungsbasierten Übungen
Förderung der MINTFähigkeiten Problemlösefähigkeit stärken Kreatives Denken fördern

Präsentiere der Ergebnisse in der Gruppe Kinder sollen ihr eigenes Verhalten/
Arbeit reflektieren Kinder sollen die Arbeit der anderen konstruktiv bewerten

Kinder sind in der Lage, ihren Arbeitsplatz vollständig aufzuräumen &
sachgemäß alles wieder einzuräumen

Aktion der Kinder (Was passiert in dieser Phase?)

Unterricht um Plenum, Kinder sind nach vorne gewandt und hören zu Kinder
basteln Namensschilder (Kreppband & Stifte

Einzelarbeit mit den Laptops & der LightbotApp Kinder lesen sich die
Aufgabenstellung durch & bearbeiten diese

Zusammenfindung in Zwei Gruppen (1x3er & 1x 4er Gruppe) Aufteilung auf zwei unterschiedliche Räume/ Ecken Bearbeitung der Aufgaben in Gruppenarbeit → genauer Anleitung & Aufgabenstellung Dokumentation des Prozesses & der Ergebnisse mit dem BookCreator Genaue Aufgabenverteilung: 1 Kind arbeitet mit dem Roboter/ Drohne, ein Kind dokumentiert den Prozess (Video) → genauer in der Anleitung

Kinder stellen Ihre Ergebnisse gegenseitig vor Während der Vorstellung beantworten alle Kinder der anderen Gruppe den Reflexionsbogen

- Reflexion der eigenen Arbeit
- gegenseitige Reflexion (startend mit der Honigdusche) Gemeinsame Reflexion, was nächstes Mal besser gemacht werden könnte → Festhalten auf der PPT (der Gruppe)

Kinder räumen selbstständig ihren Arbeitsplatz auf & packen die Ipads wieder zum Laden in die Kiste Verabschiedung

Teamteaching (Wer macht hier was?)

Vorstellung des Teams (mit du & Vornamen)

Alle Teamleiter sind im Raum, laufen herum, unterstützen die Kinder

Julie & = Mika KI Roboter Patrik & = Tello Drohne

Ganzes Team im Stuhlkreis Einer leitet die Präsentationen an

Benötigtes Material

Präsentation, Smartboard/ Laptop & Beamer, HDMIKabel, Adapter, Stift, Kreppband

Tabletts, Book-creatorAnleitung

Tello Drohne Mika KI Roboter Ipads Bookcreator Anleitung

Smartboard/ Beamer & Laptop Tello Drohne Mika KI Roboter Ipads

Stolpersteine (Was könnten Schwierigkeiten in dieser Phase sein und wie könntet ihr diese lösen – „Vorentlastung“)

Kinder trauen sich nicht, bei Unklarheiten zu Fragen → genaue, präzise Fragen stellen, um herauszufinden, ob sie das verstanden haben → dann ggf, nochmal erläutern Sprachbarrieren

Kinder verstehen die Aufgabe nicht Niedrige Frustrationsgrenze der Kinder →
geben schnell auf Keine persönliche Beziehung zu den Kindern

Sonstiges Klassenraum vorher vorbereiten Ipads laden

*Quelle: Webite-Dikusion-Vorbereitungen---Kopie.pdf · praxis.leaschulz.com ·
Lizenz siehe Materialseite.*