

Verlaufsskizze – barrierefreie Fassung

Diese Fassung wurde automatisch aus dem Original-PDF erstellt, damit der Inhalt mit Screenreadern lesbar, vergrößerbar und anpassbar ist. Layout, Farben und Gestaltung weichen vom Original ab; Bilder tragen nur einen Platzhalter-Alternativtext. Bei Bedarf beide Fassungen nebeneinander nutzen.

Seite 1

Zeit Phase Interaktion Material 9.40 – 9.50

Begrüßung + Regeln

Medienscouts:

- starten die Präsentation (PowerPoint)
- begrüßen die Klasse
- stellen sich vor
- erklären, was im Unterricht passiert (2 Unterrichtsstunden zum Thema „Barrierefreiheit auf Instagram“) Studierende:
- stellen sich kurz vor Medienscouts:
- besprechen die Regeln
- ein Scout steuert die Präsentation („weiter klicken“)
- Hinweis: Instagram ist erst ab 13

Präsentation, Beamer

9.50 – 9.55

Einstieg mit Video

Medienscouts:

- starten das Video bei YouTube (Link in der Präsentation)
- kündigen den Arbeitsauftrag an Schülerinnen und Schüler:
- schauen das Video aufmerksam

Video

9.55 – 10.05

Erarbeitung (Barrierefreiheit)

Medienscouts:

- leiten den Arbeitsauftrag ein
- QR-Code befindet sich in der Präsentation Schülerinnen und Schüler:
- scannen die QR-Codes mit ihren iPad und beantworten die Fragen
Mediencouts:
- besprechen die Lösungen
- Erklären des Begriffs „Barrierefreiheit“

iPad, Menti

10.05 – 10.15

Warm Up (Soziale Medien)

Mediencouts:

- stellen den Bezug zu sozialen Medien her
- erklären die Spielregeln
- ein Scout moderiert das Spiel (Vorlesen der Fragen)
- die anderen Scouts tauschen die Antworten in den Ecken nach jeder Frage aus

Fragen, Karten

Seite 2

10.15 – 10.20

Pause Mediencouts:

- stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 5 Minuten

Classroom, Screen

10.20 – 11:00

Erarbeitung sphase

Mediencouts:

- teilen die Arbeitsblätter über AirDrop aus Teil 1:
- stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 10 Minuten
- nach 10 Minuten weisen die Scouts auf die Zeit hin (Jetzt solltet ihr langsam zu Teil 2 kommen) Teil 2:
- stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 10 Minuten
- nach 10 Minuten weisen die Scouts auf die Zeit hin (Jetzt solltet ihr langsam zu Teil 3 kommen) Teil 3:

- stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 20 Minuten
- nach Ablauf der Zeit ist die Arbeitsphase vorbei

iPad, digitale Arbeitsblätter

11.00– 11.10

Ergebnissicherung

Medienscouts: -Möchte jemand seine Ergebnisse präsentieren? Schülerinnen und Schüler:

- präsentieren ihre Ergebnisse

iPad

11.10 – 11.15

Reflexionsphase

Medienscouts:

- erklären die Reflexion Schülerinnen und Schüler:
- scannen den QR-Code und geben Feedback zur Unterrichtsstunde

iPad Menti

Quelle: Verlaufsskizze.pdf · praxis.leaschulz.com · Lizenz siehe Materialseite.