

Verlaufsskizzen und Stationsaufbau – barrierefreie Fassung

Diese Fassung wurde automatisch aus dem Original-PDF erstellt, damit der Inhalt mit Screenreadern lesbar, vergrößerbar und anpassbar ist. Layout, Farben und Gestaltung weichen vom Original ab; Bilder tragen nur einen Platzhalter-Alternativtext. Bei Bedarf beide Fassungen nebeneinander nutzen.

Seite 1

Verlaufsskizze der Unterrichtsstunde

Zeit

Phase

Interaktion

Materialien/Medien Sozialform

09:40 – 09:50Uhr

Begrüßung ca. 10´

MS stellen sich vor MS erklären Regeln

Powerpoint PL

09:50 – 10:00 Uhr

Einstieg ca. 10´

Mindmap, welche sozialen Medien kennen die S*S? (mit MS besprechen)

Inklusion: Kennt jemand den Begriff?

- Ja à Bedeutung - Nein à Video zeigen (https://www.youtube.com/watch?v=CjjP_EEtUwY)

Powerpoint (Video) PL

10:00 – 10:05

Hinführung ca. 5´

Wie kann sich eine Person mit Sehbeeinträchtigung auf Instagram zurechtfinden?

→ Kann nicht teilhaben also KEINE INKLUSION Auf die drei Stationsthemen leiten (Hören, Sehen, einfache Sprache) und das Stundenthema: Inklusion in den digitalen Medien

→ Mündlich (kleiner Verweis, dass sehbeeinträchtigt nicht gleich blind ist)

PL

10:05 – 10:45 Uhr

Erarbeitung ca. 40´

Stationsarbeit (Jeder MS eine Station) Aufbau: 3 Stationen, 3 Zonen für jede Station mit 2 Gruppentischen à 4 Personen. Jede Station hat 4 Tablets
Gruppeneinteilung: PA aussuchen, nach vorne mit einem Tablet und erhalten einen Zettel mit einer Zahl. Alle mit 1 gehen zu Station 1... Durchführung: Pro Station 20min, einmaliger Wechsel im Uhrzeigersinn

Zahlen-Zettel Arbeitsblätter digital QR Code Taskcard Hilfekarte

PA bzw. GA

10:45 – 10:50 Uhr

Pause ca. 5´

Wenn es zeitlich zu spät wird, Pause weglassen - -

10:50 – 11:05 Uhr

Ergebnissicherung ca. 15´

Vorbereitete Powerpoint-Folien, wo Tipps zum Barrierefreien Posten gesammelt werden Zusammenfassungsfolie (Hand)

Powerpoint PL

11:05 – 11:15 Uhr

Reflexion ca. 10´

Wie hat den S*S die Unterrichtseinheit gefallen? Daumen hoch/gerade/runter

Seite 2

Verlaufsskizze der Medienscout-Schulung

Zeit

Interaktion

Material

14:15 – 14:30 Uhr Wünsche und Bedenken Tablet/Tafel

14:30 – 15:00 Uhr Thema: Barrierefreies Posten in den sozialen Medien als Thema (Was wissen die Scouts schon darüber)

- Welche sozialen Medien? • Was für Barrieren? (z.B. Sehbeeinträchtigt, gehörlos, etc.) • Kennen die MS schon Tipps für barrierefreies Posten? • Was ist Inklusion?

Tablet/Tafel PPP 15:00 – 15:30 Uhr Plan für die Stunde durchgehen (PPP parallel)

- Verlaufsskizze hilfreich? - Gibt es Veränderungsvorschläge? - Gibt es Fragen?

Verlaufsskizze PPP

15:30 – 16:30 Uhr Stationen durchgehen:

- Aufbau der Stationen - Jeder Medienscout ist für eine Station Profi - 20 Minuten pro Station - Verteilung der SuS - Hilfekarten - Stationen gemeinsam durchgehen und besprechen

iPad Hilfekarten

16:30 – 16:45 Uhr Fragen, Anregungen, Veränderungen umsetzen Ausblick (1,5 Stunden → Die Stunde durchgehen und üben - Moderationskarten)

Seite 3

Stationsaufbau:

Station 1 - Sehbeeinträchtigung

Station 3 – Leichte Sprache

Station 2 - Hörbeeinträchtigung

*Quelle: Verlaufsskizzen-und-Stationsaufbau.pdf · praxis.leaschulz.com · Lizenz
siehe Materialseite.*