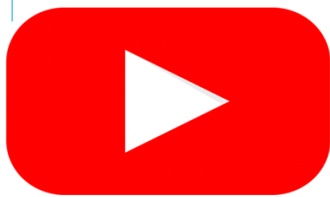


Moderationskarten für den inhaltlichen Input

 VIDEO ZUM THEMA INKLUSION https://m.youtube.com/watch?v=H6Pgr15pwnk	Wir beschäftigen uns an unserem Projekttag heute mit dem Thema digitale Inklusion und barrierefreien Posts. Doch bevor wir genauer darauf eingehen, was digitale Inklusion ist, wollen wir herausfinden, was Inklusion im Allgemeinen bedeutet. Hierfür schauen wir uns jetzt ein kurzes Video auf YouTube an.
 BARRIEREN Hindernisse, die das alltägliche Leben einschränken ; ein gleichberechtigtes Teilhabe in der Gesellschaft ist nicht möglich	In dem Video ging es ja nicht nur um das Thema Inklusion, sondern auch darum, welche Barrieren es gibt. Barrieren sind Hindernisse, die das alltägliche Leben einschränken. Das bedeutet, dass eine gleichberechtigte Teilhabe in der Gesellschaft nicht möglich ist. Du könntest dann also zum Beispiel nicht alle Aktivitäten machen, die deine Freunde machen.
 WAS FÜR BARRIEREN GIBT ES?	Jetzt wollen wir gemeinsam mal Antworten auf die Frage danach finden, was es für Barrieren gibt. Dafür dürft nun euer iPad nehmen und den QR-Code scannen. Dann sollt ihr auf Mentimeter eure Ideen aufschreiben, was euch im Alltag einschränkt oder was jemand anderen einschränken könnte. Wenn ihr Fragen habt, meldet euch bitte, dann können wir euch helfen. Ihr habt jetzt etwas 5 Minuten Bearbeitungszeit, um eure Ideen auf Mentimeter zu notieren. ⇒ Ergebnisse von Mentimeter über Beamer einblenden

	Schaut mal, das sind eure Ergebnisse. Was fällt euch auf? Wurden bestimmte Barrieren besonders häufig genannt? Findet ihr Gemeinsamkeiten zwischen den einzelnen Barrieren?												
ZWEI ARTEN VON BARRIEREN <table> <tr> <th>Räumliche Barrieren</th><th>Kommunikative Barrieren</th></tr> <tr> <td>Gesperrte / zugestellte Wege</td><td>Schwer auszufüllende Formulare</td></tr> <tr> <td>Schlechte Wege und Straßen</td><td>Schlechte Beschilderung</td></tr> <tr> <td>Schlechter Zugang zu Orten</td><td>Politische Beteiligung kompliziert</td></tr> <tr> <td>Treppen und Stufen</td><td>Nutzung von Internetseiten (unübersichtlich / unorganisiert)</td></tr> <tr> <td>Eingeschränkte Verkehrsmittelnutzung</td><td></td></tr> </table>	Räumliche Barrieren	Kommunikative Barrieren	Gesperrte / zugestellte Wege	Schwer auszufüllende Formulare	Schlechte Wege und Straßen	Schlechte Beschilderung	Schlechter Zugang zu Orten	Politische Beteiligung kompliziert	Treppen und Stufen	Nutzung von Internetseiten (unübersichtlich / unorganisiert)	Eingeschränkte Verkehrsmittelnutzung		Einige Barrieren, die ihr gesammelt habt, findet ihr hier sicherlich auch wieder. Man kann in zwei Arten von Barrieren unterteilen. Es gibt räumliche Barrieren, wie zum Beispiel gesperrte und zugestellte Wege, schlechte Wege und Straßen oder einen schlechten Zugang zu Orten. Treppen und Stufen sowie eine eingeschränkte Verkehrsmittelnutzung können weitere räumliche Barrieren sein. Es gibt aber auch kommunikative Barrieren. Diese sind beispielsweise schwer auszufüllende Formulare oder eine schlechte Beschilderung. Außerdem ist die politische Beteiligung sowie die Nutzung von unübersichtlichen Internetseiten eine weitere Barriere.
Räumliche Barrieren	Kommunikative Barrieren												
Gesperrte / zugestellte Wege	Schwer auszufüllende Formulare												
Schlechte Wege und Straßen	Schlechte Beschilderung												
Schlechter Zugang zu Orten	Politische Beteiligung kompliziert												
Treppen und Stufen	Nutzung von Internetseiten (unübersichtlich / unorganisiert)												
Eingeschränkte Verkehrsmittelnutzung													
 DAS INTERNET ALS BARRIERE Wofür nutzen wir das Internet?	Ich habe ja gerade schon erwähnt, dass die Nutzung von Internetseiten eine Barriere sein kann. Aber wofür nutzen wir das Internet denn noch? Was fällt euch ein?												

WOFÜR NUTZEN WIR DAS INTERNET? Recherchieren Online Shopping Online Banking YouTube / Streamen Videos / Serien schauen Nachrichten Übersetzen Urlaube planen / Reiseziele Tickets / Karten buchen Kommunikation Online Gaming	Hier seht ihr noch einmal gesammelt, wofür man das Internet so nutzen kann. Einige Ideen sind vielleicht neu, andere hattet ihr vielleicht auch schon genannt. Mit Hilfe des Internets können wir Recherchieren, also Googeln, Online Shoppen oder Bank Accounts verwalten, YouTube nutzen oder Serien schauen, Nachrichten gucken, Wörter und Texte aus anderen Sprachen übersetzen, einen Urlaub planen und Reiseziele finden, Tickets oder Karten für Konzerte kaufen, WhatsApp, Instagram oder Snapchat nutzen und online Spiele spielen.
ABER MOMENT MAL... KANN DENN WIRKLICH JEDER DIESE VORTEILE NUTZEN?    	Aber momentmal, kann denn wirklich jeder diese Vorteile nutzen? Was ist mit Leuten, die vielleicht irgendwelche Einschränkungen haben? Können sich genau so einfach Sachen Googeln oder Serien schauen?
MENSCHEN MIT SEHBEHINDERUNG - Schwierigkeiten Texte oder Formularfelder zu erkennen - brauchen starke Kontraste - Lesefähigkeit abhängig von Schriftfarbe und Schriftgröße 	Leider nicht. Viele Menschen mit einer Einschränkung haben Probleme damit, sich im Internet zurecht zu finden. Menschen mit einer Sehbehinderung beispielsweise, haben Schwierigkeiten Texte oder Formularfelder zu erkennen. Deshalb brauchen sie starke Kontraste. Zudem ist die Lesefähigkeit abhängig von der Schriftfarbe und Schriftgröße. Je größer die Schrift und je stärker der Kontrast, desto besser können sie etwas auf digitalen Geräten erkennen.

MENSCHEN MIT KÖRPERLICHER EINSCHRÄNKUNG Fähigkeiten von Behinderung abhängig aber: • Können häufig Maus / Tastatur nicht bedienen • Aktionsknöpfe auf Websites müssen ausreichend Abstand haben • Zeitliche Probleme: Brauchen länger um Aktionen auszuführen • Probleme komplexe Inhalte zu verstehen	Der Grad der Einschränkung in der Nutzung des Internets hängt bei Menschen mit körperlichen Einschränkungen davon ab, welche Einschränkung sie haben. Hier sind aber ein paar Beispiele von Einschränkungen, die auftreten könnten. Sie können häufig die Maus oder Tastatur nicht bedienen. Deshalb sollten Aktionsknöpfe auf Websites ausreichend Abstand haben. Außerdem haben einige zeitliche Probleme, weil sie länger brauchen, um Aktionen auszuführen oder komplexe Inhalte zu verstehen.
BLINDE • Können Bilder und Videos nicht sehen • Sind auf Umwandlung von Text in gesprochene Sprache angewiesen	Blinde können Texte und Bilder nicht sehen und sind deshalb darauf angewiesen, dass Texte in gesprochene Sprache umgewandelt werden oder Bilder mündlich beschrieben werden.
GEHÖRLOSE • Können akustische Informationen in Videos und Tondokumenten nicht verstehen • Möglicherweise Probleme komplexe Inhalte zu verstehen	Bei Gehörlosen ist es genau umgekehrt. Sie können Bilder erkennen und Texte lesen, können aber akustische Informationen in Videos und Tondokumenten nicht verstehen. Das führt möglicherweise zu Problemen, komplexe Inhalte zu verstehen.

BARRIEREN AUF INSTAGRAM	Auf Instagram treffen wir auf einige dieser Barrieren. Zum Beispiel kann es sein, dass jemand den Ton von Videos nicht hören kann, der Kontrast nicht stark genug ist oder die Schrift zu klein. Doch bevor wir uns genauer mit Barrieren auf Instagram auseinandersetzen, wollen wir selbst erst noch einmal aktiv werden.
DIVERSITY-BINGO Wie bin ich und wie sind andere?	Wir spielen jetzt das Diversity-Bingo. Kennt jeder das Spiel Bingo? Ihr bekommt jetzt gleich ein Arbeitsblatt, auf welchem verschiedene Fragen stehen. Diese sollt ihr dann jeder für sich kurz beantworten. Anschließend habt ihr alle gemeinsam Zeit, um eure Klassenkameraden zu befragen. Wer zuerst für jede der Fragen eine Person gefunden hat, die die gleiche Antwort wie man selbst hat, hat gewonnen und sagt einem von uns Diklu-Scouts Bescheid. - ABs verteilen - Ihr habt jetzt etwa 5 Minuten Zeit, um die Fragen zu beantworten. Wir gehen in der Zeit rum und helfen euch, wenn ihr Hilfe braucht.