

Ablauf	Phase 1: Kennenlernen, Ziele, Orientierung	Phase 2: Erarbeitung des Bilderbuches	Phase 3: Ideensammlung	Phase 4: Planung des Produkts	Phase 5: Umsetzung des Produkts	Phase 6: Reflexion und Ansehen des Produkts*
Zeitspanne	15 min.	25 min.	20 min.	60 min.	60 min.	20 min.
Ziel	Einstieg, Gruppeneinteilung, Auflockerung, Vorstellung der Tagesziele	SuS sind mit der Geschichte/ dem Thema vertraut, Auseinandersetzung Thema Kranksein/ Fürsorge	Brainstorming (Umsetzung Film), Requisiten liegen zur Besichtigung aus	Drehbuch erstellt, SuS können mit der Greenscreen- Methode arbeiten	Greenscreenfilm ist nach Drehbuch fertiggestellt	SuS reflektieren sich und ihre Ergebnisse im Plenum
Aktion der Kinder	Kennenlernspiel -> Online-Glücksrad mit Kennenlernfragen	Mit Hilfe des dialogischen Bilderbuchlesens werden die Kinder zu einem Gespräch angeregt	SuS sammeln ihre Gedanken in Partner-/ Gruppenarbeit in einer Mindmap auf dem iPad	SuS erstellen ein Drehbuch auf A3- Plakat (übersichtlicher), SuS probieren sich an dem Tool iMovie	Szenen werden chronologisch gefilmt, nichtbeteiligte SuS beobachten	SuS reflektieren anhand des Online-Glücksrads
Benötigtes Material	iPad, Plakat mit Tageszielen (Phasen)	Das Buch	iPads, Apple Pencils, Requisiten	iPads, A3-Plakat, Stifte	iPads, Stativ (Notenständer), Greenscreen-Tuch, Requisiten	iPad
Stolpersteine	Aufregung/ Übermut der Kinder oder Schüchternheit	Ausschweifen oder Trauer beim Thema Krankheit	Unruhe, Übertreibung der Handlung	Schwierigkeiten bei Rollenverteilung und Uneinigkeiten beim Drehbuch	Unkonzentriertheit, Unruhe, technische Probleme, Geräuschkulisse	Erschöpfung

*Bei zeitlichen Schwierigkeiten kann das Ansehen der Produkte gegebenenfalls auf einen anderen Schultag verlegt werden.