

Checkliste für die Unterrichtseinheit

Für die Durchführung der Unterrichtseinheit ist es wichtig die Checkliste vorher durchzugehen und zumindest in weiten Teilen zu erfüllen. Dabei bieten die Allgemeinen Voraussetzungen einen groben Rahmen und aufbauend darauf werden die technischen Voraussetzungen bzw. Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler genannt, die sie für die Durchführung weitestgehend beherrschen sollten. Anschließend folgt eine Liste mit allen Dingen, die vor der Durchführung der Unterrichtseinheit zu beachten sind.

Allgemeine Voraussetzungen:

- ☐ SuS können lesen und schreiben, kennen alle Buchstaben; Zahlenraum bis 100
- ☐ Geeignet für Ende 2. Klasse/Anfang 3. Klasse, für 2. Klasse 2. Halbjahr
- ☐ Geeignet für 4-5 Schulstunden (eventuell Verlängerung der Stationsarbeit und der eigenständigen Arbeit an den Steckbriefen/der eigenständigen Recherche)
- ☐ ...
- ☐ ...

Technische Voraussetzungen/Fähigkeiten:

- ☐ Die SuS wissen wie die iPads an- und auszuschalten/sperrern sind
- ☐ Die SuS wissen wie die Apps „BookCreator“ und „Safari“ aussehen und wo sie zu finden sind
- ☐ Die SuS können mit dem BookCreator arbeiten: sie wissen wie man die einzelnen Funktionen nutzen kann (Text einfügen, Diktieren, Audio einfügen, Bilder einfügen, radieren, löschen etc.)
- ☐ Die SuS wissen, wie man bei Safari etwas sucht
- ☐ Die SuS kennen die Suchleiste
- ☐ Die SuS kennen die Funktion verschiedener Tabs und können zwischen ihnen wechseln
- ☐ Die SuS kennen die Vorwärts- und Rückwärtssymbole und können sie verwenden
- ☐ Die SuS können zwischen Apps wechseln
- ☐ ...
- ☐ ...

Material:

- ☐ Ein iPad mit der App Book (BookCreator) und ein Stift pro Gruppe
- ☐ Als Beispiel benötigt man bei einer Klassenstärke von 20 SuS etwa 10 iPads (Gruppengröße 2,3 SuS und jede Station wird 2-mal aufgebaut)
falls man iPads mit Übersetzer Apps benötigt, sind diese extra zu rechnen
- ☐ Stationslaufzettel (Download)
- ☐ Vorgefertigte Steckbriefe zu verschiedenen Tieren (Download)
- ☐ Ein iPad pro aufgebauter Station 2
- ☐ Stationskarten
- ☐ Tippkarten
- ☐ Stoppuhren
- ☐ Reflexionsbogen
- ☐ Lehrer-iPad mit der App Book-Creator
- ☐ Reflexionsbogen
- ☐ Zielscheibe
- ☐ Classroom Screen/Stoppuhr/Timer an Smartboard
- ☐ ...
- ☐ ...

Vor der Durchführung:

- ☐ Alle iPads und Stifte laden
- ☐ Stifte mit den Gruppen-iPads verbinden
- ☐ Stationsschilder vorbereiten und an den Stationen auslegen
- ☐ Hilfe-Karten ausdrucken, laminieren und bereitlegen
- ☐ Die 2er- bis 3er-Gruppen im Vorhinein einteilen
- ☐ Auf jedes Gruppen-iPad genau einen Steckbrief und einen Stationslaufzettel
- ☐ „Classroom Screen“ mit Timer für die Stationen am Smartboard öffnen
- ☐ Bild für den „stummen Impuls“ an dem Smartboard öffnen
- ☐ Lehrer-iPad mit dem Smartboard verbinden
- ☐ Evaluations-Zielscheibe erstellen und Link speichern
- ☐ Jedes iPad muss einen WLAN-Zugriff haben
- ☐ Auf iPads die Vorlesefunktion aktivieren
- ☐ Eventuell die Sprache Deutsch einstellen
- ☐ Diktierfunktion aktivieren
- ☐ ...
- ☐ ...