

Diklusion Projekt Unterrichtsverlauf: 2. Klasse

Lernausgangslage: keine Vorkenntnisse zur Internetrecherche

Zeit	Phase	Interaktion	Sozialform	Material
1. Stunde				
10 min	Begrüßung und Unterrichtseinstieg	Kurzer Unterrichtseinstieg und das weitere Vorgehen erläutern.	Plenum	
30 min	Einführung	Internet ABC, Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich selbstständig das Internet ABC	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Pro Kind/Paar ein Ipad, Internet ABC, Kopfhörer
5 min	Reflexionsphase	Kurzer Austausch welche neuen Informationen die Schülerinnen und Schüler herausgefunden haben.	Plenum	
2. Stunde				
5 min		Vorlesefunktion und Einsprechen erklären	Plenum	Smartboard
ca. 10 min pro Station	Erarbeitungsphase	<p>Stationsarbeit:</p> <p>Station 1: Passende Suchbegriffe finden Station 2: Orientierung auf einer Internetseite Station 3: Internetseite Auswählen Station 4: Passende Suchmaschine finden</p> <p>Ergebnissicherung: Jede Gruppe erhält ein Tablet mit einem Aufgabenbuch (Book Creator), in diesem sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse festhalten.</p> <p>Tipp: Die Stationen können mehrfach aufgebaut werden, sodass unterschiedliche Gruppen gleichzeitig an einer Station arbeiten.</p>	Dreiergruppen	<p>Pro Gruppe ein Ipad mit dem Aufgabenbuch (Book Creator)</p> <p>Station 1: Stationskarte, Tippkarte, AB: Passende Suchbegriffe finden, 1 Ipad</p> <p>Station 2: Stationskarte, Tippkarte, Plakat (Fuchsinternetseite), Legekarten</p> <p>Station 3: Stationskarte, Tippkarte, Plakat (Blindekuh Fuchs), Ringe</p> <p>Station 4: Stationskarte, AB: Passende Suchmaschine finden, 3 Ipads für die unterschiedlichen Suchmaschinen</p>
10 min	Reflexionsphase	Die Gruppen stellen die Ergebnisse der Stationsarbeit vor. Ergebnissicherung: Urkunde	Plenum	Ipads mit den ausgefüllten Aufgabenbüchern, Urkunden
3. Stunde				
60 min	Anwendungsphase	eigene Recherche, Anwendung der Strategien, Tierbücher ausfüllen (Book Creator)	Kleingruppen (3- 4er Gruppen)	Books (Elefant, Löwe, Zebra, Giraffe, Erdmännchen, Nashorn), mind. zwei Ipads pro Gruppe
4. Stunde				
20 min	Abschlussreflexion	Vorstellung der erstellten Books am Smartboard, besonderer Fokus auf die Recherche Seiten, abschließende Expertenrunde, was wurde gelernt	Plenum	Ipads der Gruppen mit den Tierbüchern, Adapter, Smartboard

