|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Phase | Interaktion | Material |
| 9.40 – 9.50 | Begrüßung + Regeln | Medienscouts:  - starten die Präsentation (PowerPoint)  - begrüßen die Klasse  - stellen sich vor  - erklären, was im Unterricht passiert (2 Unterrichtsstunden zum Thema „Barrierefreiheit auf Instagram“)  Studierende:  - stellen sich kurz vor  Medienscouts:  - besprechen die Regeln  - ein Scout steuert die Präsentation („weiter klicken“)  - Hinweis: Instagram ist erst ab 13 | Präsentation,  Beamer |
| 9.50 – 9.55 | Einstieg mit Video | Medienscouts:  - starten das Video bei YouTube (Link in der Präsentation)  - kündigen den Arbeitsauftrag an  Schülerinnen und Schüler:  - schauen das Video aufmerksam | Video |
| 9.55 – 10.05 | Erarbeitung (Barrierefreiheit) | Medienscouts:  - leiten den Arbeitsauftrag ein  - QR-Code befindet sich in der Präsentation  Schülerinnen und Schüler:  - scannen die QR-Codes mit ihren IPad und beantworten die Fragen  Medienscouts:  - besprechen die Lösungen  - Erklären des Begriffs „Barrierefreiheit“ | iPad,  Menti |
| 10.05 – 10.15 | Warm Up (Soziale Medien) | Medienscouts:  - stellen den Bezug zu sozialen Medien her  - erklären die Spielregeln  - ein Scout moderiert das Spiel (Vorlesen der Fragen)  - die anderen Scouts tauschen die Antworten in den Ecken nach jeder Frage aus | Fragen,  Karten |
| 10.15 – 10.20 | Pause | Medienscouts:  - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 5 Minuten | Classroom, Screen |
| 10.20 – 11:00 | Erarbeitungsphase | Medienscouts:  - teilen die Arbeitsblätter über AirDrop aus  Teil 1:  - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 10 Minuten  - nach 10 Minuten weisen die Scouts auf die Zeit hin (Jetzt solltet ihr langsam zu Teil 2 kommen)  Teil 2:  - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 10 Minuten  - nach 10 Minuten weisen die Scouts auf die Zeit hin (Jetzt solltet ihr langsam zu Teil 3 kommen)  Teil 3:  - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 20 Minuten  - nach Ablauf der Zeit ist die Arbeitsphase vorbei | iPad,  digitale Arbeitsblätter |
| 11.00– 11.10 | Ergebnissicherung | Medienscouts:  -Möchte jemand seine Ergebnisse präsentieren?  Schülerinnen und Schüler:  - präsentieren ihre Ergebnisse | iPad |
| 11.10 – 11.15 | Reflexionsphase | Medienscouts:  - erklären die Reflexion  Schülerinnen und Schüler:  - scannen den QR-Code und geben Feedback zur Unterrichtsstunde | iPad  Menti |