|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Phase | Interaktion  | Material |
| 9.40 – 9.50 | Begrüßung + Regeln | Medienscouts: - starten die Präsentation (PowerPoint) - begrüßen die Klasse - stellen sich vor- erklären, was im Unterricht passiert (2 Unterrichtsstunden zum Thema „Barrierefreiheit auf Instagram“) Studierende: - stellen sich kurz vor Medienscouts: - besprechen die Regeln - ein Scout steuert die Präsentation („weiter klicken“) - Hinweis: Instagram ist erst ab 13  | Präsentation,Beamer |
| 9.50 – 9.55  | Einstieg mit Video | Medienscouts: - starten das Video bei YouTube (Link in der Präsentation) - kündigen den Arbeitsauftrag an Schülerinnen und Schüler:- schauen das Video aufmerksam  | Video |
| 9.55 – 10.05 | Erarbeitung (Barrierefreiheit)  | Medienscouts: - leiten den Arbeitsauftrag ein - QR-Code befindet sich in der Präsentation Schülerinnen und Schüler: - scannen die QR-Codes mit ihren IPad und beantworten die Fragen Medienscouts: - besprechen die Lösungen - Erklären des Begriffs „Barrierefreiheit“  | iPad,Menti |
| 10.05 – 10.15  | Warm Up (Soziale Medien)  | Medienscouts: - stellen den Bezug zu sozialen Medien her - erklären die Spielregeln - ein Scout moderiert das Spiel (Vorlesen der Fragen) - die anderen Scouts tauschen die Antworten in den Ecken nach jeder Frage aus  | Fragen,Karten |
| 10.15 – 10.20  | Pause  | Medienscouts: - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 5 Minuten  | Classroom, Screen |
| 10.20 – 11:00 | Erarbeitungsphase  | Medienscouts:- teilen die Arbeitsblätter über AirDrop ausTeil 1:- stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 10 Minuten - nach 10 Minuten weisen die Scouts auf die Zeit hin (Jetzt solltet ihr langsam zu Teil 2 kommen)Teil 2: - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 10 Minuten - nach 10 Minuten weisen die Scouts auf die Zeit hin (Jetzt solltet ihr langsam zu Teil 3 kommen)Teil 3: - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 20 Minuten - nach Ablauf der Zeit ist die Arbeitsphase vorbei  | iPad,digitale Arbeitsblätter  |
| 11.00– 11.10  | Ergebnissicherung  | Medienscouts: -Möchte jemand seine Ergebnisse präsentieren? Schülerinnen und Schüler:- präsentieren ihre Ergebnisse  | iPad  |
| 11.10 – 11.15 | Reflexionsphase  | Medienscouts:- erklären die Reflexion Schülerinnen und Schüler:- scannen den QR-Code und geben Feedback zur Unterrichtsstunde | iPadMenti |