

Zeit	Phase	Interaktion	Material
9.40 – 9.50	Begrüßung + Regeln	<p>Mediencouts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- starten die Präsentation (PowerPoint)</li> <li>- begrüßen die Klasse</li> <li>- stellen sich vor</li> <li>- erklären, was im Unterricht passiert (2 Unterrichtsstunden zum Thema „Barrierefreiheit auf Instagram“)</li> </ul> <p>Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stellen sich kurz vor</li> </ul> <p>Mediencouts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besprechen die Regeln</li> <li>- ein Scout steuert die Präsentation („weiter klicken“)</li> <li>- Hinweis: Instagram ist erst ab 13</li> </ul>	Präsentation, Beamer
9.50 – 9.55	Einstieg mit Video	<p>Mediencouts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- starten das Video bei YouTube (Link in der Präsentation)</li> <li>- kündigen den Arbeitsauftrag an</li> </ul> <p>Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schauen das Video aufmerksam</li> </ul>	Video
9.55 – 10.05	Erarbeitung (Barrierefrei- heit)	<p>Mediencouts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leiten den Arbeitsauftrag ein</li> <li>- QR-Code befindet sich in der Präsentation</li> </ul> <p>Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scannen die QR-Codes mit ihren iPad und beantworten die Fragen</li> </ul> <p>Mediencouts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besprechen die Lösungen</li> <li>- Erklären des Begriffs „Barrierefreiheit“</li> </ul>	iPad, Menti
10.05 – 10.15	Warm Up (Soziale Medien)	<p>Mediencouts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stellen den Bezug zu sozialen Medien her</li> <li>- erklären die Spielregeln</li> <li>- ein Scout moderiert das Spiel (Vorlesen der Fragen)</li> <li>- die anderen Scouts tauschen die Antworten in den Ecken nach jeder Frage aus</li> </ul>	Fragen, Karten

10.15 – 10.20	Pause	Medienscouts: - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 5 Minuten	Classroom, Screen
10.20 – 11:00	Erarbeitungsphase	Medienscouts: - teilen die Arbeitsblätter über AirDrop aus  Teil 1: - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 10 Minuten - nach 10 Minuten weisen die Scouts auf die Zeit hin (Jetzt solltet ihr langsam zu Teil 2 kommen)  Teil 2: - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 10 Minuten - nach 10 Minuten weisen die Scouts auf die Zeit hin (Jetzt solltet ihr langsam zu Teil 3 kommen)  Teil 3: - stellen den Timer bei „Classroomscreen“ auf 20 Minuten - nach Ablauf der Zeit ist die Arbeitsphase vorbei	iPad, digitale Arbeitsblätter
11.00– 11.10	Ergebnissicherung	Medienscouts: -Möchte jemand seine Ergebnisse präsentieren?  Schülerinnen und Schüler: - präsentieren ihre Ergebnisse	iPad
11.10 – 11.15	Reflexionsphase	Medienscouts: - erklären die Reflexion  Schülerinnen und Schüler: - scannen den QR-Code und geben Feedback zur Unterrichtsstunde	iPad Menti