

# Zeitliche Planung

	Zeit	
<b>1. Treffen, ca. 2-3 Wochen vor dem Projekttag</b>	3 Stunden 180 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gegebenenfalls ein Kennenlernen zwischen den MedienScouts und den leitenden Lehrkräften</li> <li>- Abfragung und Aktivierung von Vorwissen durch gezielte Fragen</li> <li>- kurze und grobe Vorstellung des Projektes mit Ablauf durch die Lehrkraft für die MedienScouts</li> <li>- Begriffserklärungen festlegen und auf Karten festhalten</li> <li>- MedienScouts eine Station (Hören, Sehen, leichte Sprache) zuordnen</li> </ul>
<b>2. Treffen, ca. 2-3 Tage vor dem Projekttag</b>	1,5 Stunden 90 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrkräfte stellen den Medienscouts die eingebauten Veränderungen vor, falls welche getätigt worden</li> <li>- MedienScouts stellen Fragen, falls Fragen aufgetreten sind. Diese werden direkt beantwortet</li> <li>- Erprobung der Tools (VoiceOver, Youtube, etc.) in der Gruppe.</li> <li>- Den gesamten Verlauf anhand der PowerPoint durchgehen und dabei Moderationskarten mit Stichpunkten und Formulierungshilfen schreiben</li> <li>- Klassenräume und Begebenheiten mit den MedienScouts prüfen, um zu schauen, was da ist und was nicht</li> <li>- Plakat erstellen (kann bei zeitlicher Knappheit auch vorher von der Lehrkraft erstellt werden oder am Folgenden Zwischentag gemacht werden)</li> <li>- Lehrkräfte besprechen schwierige Situationen, wie Lärm in der Klasse, mit den MedienScouts und erstellen "TippKarten" mit Verhaltens-Tipps.</li> </ul>
<b>3. Treffen, ca. 1-2 Stunden vor Beginn am Projekttag</b>	1 Stunde 60 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenräume vorbereiten</li> <li>- MedienScouts üben ihren Text und stellen letzte Fragen</li> <li>- Der Verlauf wird grob durchgegangen</li> <li>- Lehrkräfte versuchen die MedienScouts emotional zu unterstützen und Nervosität zu nehmen</li> </ul>
<b>Projekttag</b>	1,5 Stunden 90 Minuten	siehe Stundenverlauf