

## Verlaufsskizze der Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Interaktion	Materialien/Medien	Sozialform
09:40 – 09:50 Uhr	Begrüßung ca. 10´	MS stellen sich vor MS erklären Regeln	Powerpoint	PL
09:50 – 10:00 Uhr	Einstieg ca. 10´	Mindmap, welche sozialen Medien kennen die S*S? (mit MS besprechen) Inklusion: Kennt jemand den Begriff? - Ja à Bedeutung - Nein à Video zeigen ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CjjP_EEtUwY">https://www.youtube.com/watch?v=CjjP_EEtUwY</a> )	Powerpoint (Video)	PL
10:00 –  10:05	Hinführung ca. 5´	Wie kann sich eine Person mit Sehbeeinträchtigung auf Instagram zurechtfinden? → Kann nicht teilhaben also KEINE INKLUSION Auf die drei Stationsthemen leiten (Hören, Sehen, einfache Sprache) und das Stundenthema: Inklusion in den digitalen Medien → Mündlich (kleiner Verweis, dass sehbeeinträchtigt nicht gleich blind ist)		PL
10:05 – 10:45 Uhr	Erarbeitung ca. 40´	Stationsarbeit (Jeder MS eine Station) <b>Aufbau:</b> 3 Stationen, 3 Zonen für jede Station mit 2 Gruppentischen à 4 Personen. Jede Station hat 4 Tablets <b>Gruppeneinteilung:</b> PA aussuchen, nach vorne mit einem Tablet und erhalten einen Zettel mit einer Zahl. Alle mit 1 gehen zu Station 1... <b>Durchführung:</b> Pro Station 20min, einmaliger Wechsel im Uhrzeigersinn	Zahlen-Zettel Arbeitsblätter digital QR Code Taskcard Hilfekarte	PA bzw. GA
10:45 – 10:50 Uhr	Pause ca. 5´	Wenn es zeitlich zu spät wird, Pause weglassen	-	-
10:50 – 11:05 Uhr	Ergebnissicherung ca. 15´	Vorbereitete Powerpoint-Folien, wo Tipps zum Barrierefreien Posten gesammelt werden Zusammenfassungsfolie (Hand)	Powerpoint	PL
11:05 – 11:15 Uhr	Reflexion ca. 10´	Wie hat den S*S die Unterrichtseinheit gefallen? Daumen hoch/gerade/runter	Powerpoint	PL

<b>Verlaufsskizze der Medienscout-Schulung</b>		
<b>Zeit</b>	<b>Interaktion</b>	<b>Material</b>
14:15 – 14:30 Uhr	Wünsche und Bedenken	Tablet/Tafel
14:30 – 15:00 Uhr	Thema: Barrierefreies Posten in den sozialen Medien als Thema (Was wissen die Scouts schon darüber) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche sozialen Medien?</li> <li>• Was für Barrieren? (z.B. Sehbeeinträchtigt, gehörlos, etc.)</li> <li>• Kennen die MS schon Tipps für barrierefreies Posten?</li> <li>• Was ist Inklusion?</li> </ul>	Tablet/Tafel  PPP
15:00 – 15:30 Uhr	Plan für die Stunde durchgehen (PPP parallel) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verlaufsskizze hilfreich?</li> <li>- Gibt es Veränderungsvorschläge?</li> <li>- Gibt es Fragen?</li> </ul>	Verlaufsskizze PPP
15:30 – 16:30 Uhr	Stationen durchgehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau der Stationen</li> <li>- Jeder Medienscout ist für eine Station Profi</li> <li>- 20 Minuten pro Station</li> <li>- Verteilung der SuS</li> <li>- Hilfekarten</li> <li>- Stationen gemeinsam durchgehen und besprechen</li> </ul>	iPad Hilfekarten
16:30 – 16:45 Uhr	Fragen, Anregungen, Veränderungen umsetzen Ausblick (1,5 Stunden → Die Stunde durchgehen und üben - Moderationskarten)	

## Stationsaufbau:

