

## Verlaufsskizze „Projekt Filmsynchronisation“

Zeit	Unterrichtsphase	Sozialform	Handlungsgeschehen	Medien/ Material
25min	Begrüßung	Plenum/ Sitzkreis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Lehrkraft begrüßt die SuS</li> <li>- Alle SuS stellen sich vor und bekommen Namensschilder</li> <li>- Kennenlernspiel „Zeitungskloppe“ im Sitzkreis</li> <li>- Die Lehrkraft stellt das Projekt vor</li> <li>- Was ist eine Filmsynchronisation? Was haben wir heute vor?</li> </ul>	PPT, Klebeband, Stifte, Zeitungskloppe, Beamer
45min	Einführungsphase	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS sehen die Szene, welche sie synchronisieren sollen</li> <li>- Die Lehrkraft erklärt den SuS grundlegende Regeln zum Umgang mit iPads</li> <li>- Die SuS bekommen eine Checkliste auf dem iPad, was eine gute Synchronisation braucht und lesen/ hören sich diese durch/ an</li> <li>- Die SuS verteilen untereinander die Rollen/ Charaktere der Szene</li> <li>- Den Rollen werden Charaktereigenschaften zugeordnet. Dafür können Tippkarten als Hilfestellung genommen werden</li> </ul>	PPT, iPad, Checkliste, Tippkarten, Filmszene
25min	Erarbeitungsphase 1	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS schauen sich die Anleitung zu iMovie an und führen die vorgegebenen Schritte selbstständig auf ihrem iPad aus</li> <li>- Ggf. können Übungsaufnahmen und Beispiele eingesprochen werden</li> <li>- Die SuS lernen ihre Stimme passend zur emotionalen Stimmung zu verstellen</li> <li>- Die SuS sind mit iMovie vertraut, um in die nächsten Phasen überzustiegen</li> </ul>	iPad, Anleitung iMovie
30min	Erarbeitungsphase 2	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS planen mithilfe des AB's ihr Skript zur Synchronisation</li> </ul>	iPad, Skript
60min	Erarbeitungsphase 3	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS teilen sich auf unterschiedliche Räumlichkeiten auf, um Störfaktoren zu vermeiden</li> <li>- Die SuS synchronisieren und planen ihren eigenen Kurzfilm (einsprechen, schneiden, kombinieren, löschen, ...)</li> <li>- Die Lehrkraft steht für Hilfestellungen zur Verfügung</li> </ul>	iPad, Skript, ggf. Checkliste
20min	Reflexionsphase	Plenum/ Sitzkreis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS stellen ihre synchronisierten Szenen vor</li> <li>- Es wird eine Feedbackrunde gegeben</li> <li>- Die SuS reflektieren kurz, was sie heute gelernt haben und wie es ihnen gefallen hat</li> <li>- Am Ende erhalten die SuS einen Synchronisationsschein</li> <li>- Die Lehrkraft verabschiedet sich von den SuS</li> </ul>	iPad, Synchronisationsscheine, Beamer, PPT