

Verlaufsskizze „Projekt Filmsynchronisation“

Zeit	Unterrichtsphase	Sozialform	Handlungsgeschehen	Medien/ Material
25min	Begrüßung	Plenum/ Sitzkreis	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrkraft begrüßt die SuS - Alle SuS stellen sich vor und bekommen Namensschilder - Kennenlernspiel „Zeitungskloppe“ im Sitzkreis - Die Lehrkraft stellt das Projekt vor - Was ist eine Filmsynchronisation? Was haben wir heute vor? 	PPT, Klebeband, Stifte, Zeitungskloppe, Beamer
45min	Einführungsphase	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS sehen die Szene, welche sie synchronisieren sollen - Die Lehrkraft erklärt den SuS grundlegende Regeln zum Umgang mit iPads - Die SuS bekommen eine Checkliste auf dem iPad, was eine gute Synchronisation braucht und lesen/ hören sich diese durch/ an - Die SuS verteilen untereinander die Rollen/ Charaktere der Szene - Den Rollen werden Charaktereigenschaften zugeordnet. Dafür können Tippkarten als Hilfestellung genommen werden 	PPT, iPad, Checkliste, Tippkarten, Filmszene
25min	Erarbeitungsphase 1	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS schauen sich die Anleitung zu iMovie an und führen die vorgegebenen Schritte selbstständig auf ihrem iPad aus - Ggf. können Übungsaufnahmen und Beispiele eingesprochen werden - Die SuS lernen ihre Stimme passend zur emotionalen Stimmung zu verstellen - Die SuS sind mit iMovie vertraut, um in die nächsten Phasen überzusteigen 	iPad, Anleitung iMovie
30min	Erarbeitungsphase 2	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS planen mithilfe des AB's ihr Skript zur Synchronisation 	iPad, Skript
60min	Erarbeitungsphase 3	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS teilen sich auf unterschiedliche Räumlichkeiten auf, um Störfaktoren zu vermeiden - Die SuS synchronisieren und planen ihren eigenen Kurzfilm (einsprechen, schneiden, kombinieren, löschen, ...) - Die Lehrkraft steht für Hilfestellungen zur Verfügung 	iPad, Skript, ggf. Checkliste
20min	Reflexionsphase	Plenum/ Sitzkreis	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS stellen ihre synchronisierten Szenen vor - Es wird eine Feedbackrunde gegeben - Die SuS reflektieren kurz, was sie heute gelernt haben und wie es ihnen gefallen hat - Am Ende erhalten die SuS einen Synchronisationsschein - Die Lehrkraft verabschiedet sich von den SuS 	iPad, Synchronisationsscheine, Beamer, PPT