

Stundenplanung

Begrüßung und Einführung (5 min)	Erklären was heute auf die SuS zu kommt, Bilder oder Bücher zeigen, welche die nachhaltigen Praktiken in einfacher Sprache erklären
Grundlagen der Robotik (10 min)	Roboter zeigen, erklären wie diese funktionieren, Demonstration der Funktionen
Nachhaltigkeitskonzepte (15 min)	Bilder oder Symbole zeigen (Recycling, Sonnenenergie, Pflanzen, Tiere), SuS raten lassen, wie diese Konzepte die Umwelt schützen
Programmierung der Roboter und Ausführung (60 min)	Bodenmarkierungen als „Rennstrecke“ der Roboter, Roboter können entlang programmiert werden, SuS auffordern, diese zu einem der Nachhaltigkeitskonzepte fahren zu lassen, SuS sollen kreativ sein -> Aufgaben auf dem Zettel erledigen und abhaken Station 1: Mülltrennung Station 2: Strom sparen Station 3: iPads
Kreatives Zeichnen oder Lesen (10 min)	SuS bekommen Stifte und Papier, sollen nachhaltigen Ort/ Handlung zeichnen ODER sich anhand von Bilderbüchern informieren
Abschluss (5 min)	SuS ermutigen, nachhaltige Gewohnheiten zu Hause zu praktizieren, z.B. Müll trennen