

## Allgemein, robotics and coding

Tag und Uhrzeit					
<b>Phase</b>	<b>Phase 1</b> Einleitung: Kennenlernen,	<b>Phase 2</b> Hinführung	<b>Phase 3</b> Stationsarbeit/ Erarbeitung	<b>Phase 4</b> Ergebnissicherung/ Reflexion	<b>Phase 5</b> Abschluss, Fazit
<b>Ziel der Phase</b>	Kinder sollen einen genauen Überblick über den Stundenaufbau bekommen sowie über das Ziel der Stunde  Orientierung schaffen	Einstieg in die Programmierung  Kritisches Denken & Problemlösefähigkeit entwickeln  Selbstgesteuertes Lernen  Eigenständiges Lernen	Lernen der Ablaufprogrammierung anhand von anwendungsbasierten Übungen  Förderung der MINT-Fähigkeiten  Problemlösefähigkeit stärken  Kreatives Denken fördern	Präsentiere der Ergebnisse in der Gruppe  Kinder sollen ihr eigenes Verhalten/ Arbeit reflektieren  Kinder sollen die Arbeit der anderen konstruktiv bewerten	Kinder sind in der Lage, ihren Arbeitsplatz vollständig aufzuräumen & sachgemäß alles wieder einzuräumen
<b>Aktion der Kinder (Was passiert in dieser Phase?)</b>	Unterricht um Plenum, Kinder sind nach vorne gewandt und hören zu  Kinder basteln Namensschilder (Kreppband & Stifte)	Einzelarbeit mit den Laptops & der Lightbot-App  Kinder lesen sich die Aufgabenstellung durch & bearbeiten diese	Zusammenfindung in Zwei Gruppen (1x3er & 1x 4er Gruppe)  Aufteilung auf zwei unterschiedliche Räume/ Ecken  Bearbeitung der Aufgaben in Gruppenarbeit → genauer Anleitung & Aufgabenstellung  Dokumentation des Prozesses & der Ergebnisse mit dem Book- Creator  Genauere Aufgabenverteilung: 1 Kind arbeitet mit dem Roboter/ Drohne, ein Kind dokumentiert den Prozess (Video) → genauer in der Anleitung	Kinder stellen Ihre Ergebnisse gegenseitig vor  Während der Vorstellung beantworten alle Kinder der anderen Gruppe den Reflexionsbogen  1) Reflexion der eigenen Arbeit  2) gegenseitige Reflexion (startend mit der Honigdusche)  Gemeinsame Reflexion, was nächstes Mal besser gemacht werden könnte → Festhalten auf der PPT (der Gruppe)	Kinder räumen selbstständig ihren Arbeitsplatz auf & packen die Ipads wieder zum Laden in die Kiste  Verabschiedung
<b>Teamteaching (Wer macht hier was?)</b>	Vorstellung des Teams (mit du & Vornamen)	Alle Teamleiter sind im Raum, laufen herum, unterstützen die Kinder	Julie & = Mika KI Roboter  Patrik & = Tello Drohne	Ganzes Team im Stuhlkreis  Einer leitet die Präsentationen an	
<b>Benötigtes Material</b>	Präsentation, Smartboard/ Laptop & Beamer, HDMI- Kabel, Adapter, Stift, Kreppband	Tablets, Book-creator- Anleitung	Tello Drohne Mika KI Roboter Ipads Book- creator Anleitung	Smartboard/ Beamer & Laptop  Tello Drohne Mika KI Roboter Ipads	
<b>Stolpersteine (Was könnten Schwierigkeiten in dieser Phase sein und wie könntet ihr diese lösen – „Vorentlastung“)</b>	Kinder trauen sich nicht, bei Unklarheiten zu Fragen → genaue, präzise Fragen stellen, um herauszufinden, ob sie das verstanden haben → dann ggf, nochmal erläutern  Sprachbarrieren	Kinder verstehen die Aufgabe nicht  Niedrige Frustrationsgrenze der Kinder → geben schnell auf  Keine persönliche Beziehung zu den Kindern			
<b>Sonstiges</b>	Klassenraum vorher vorbereiten Ipads laden				